

## DATAS DAS AVALIAÇÕES - RECUPERAÇÃO FINAL / 2025

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Para uma boa organização dos estudos neste final de ano letivo, encaminhamos o Conteúdo Programático de cada componente curricular que será referência no processo de Recuperação Final, bem como o calendário com as respectivas datas das avaliações.

| ENSINO MÉDIO                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                        | Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 08/12/2025<br>Segunda-feira | Língua Portuguesa / Geografia / Inglês                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09/12/2025<br>Terça-feira   | Física / História / Literatura / Sociologia                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10/12/2025<br>Quarta-feira  | Matemática / Filosofia / Química                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11/12/2025<br>Quinta-feira  | Biologia / Arte / Educação Física / Itinerários formativos:<br><br><b>Humanas:</b> Projeto de Vida e Fé, Redação, Aprofundamentos de Geografia e Aprofundamentos de História.<br><br><b>Exatas:</b> Projeto de Vida e Fé, Redação, Aprofundamentos de Química, Aprofundamentos de Física e Aprofundamentos de Biologia. |

Abaixo, seguem algumas informações complementares:

1. Ao final do ano letivo, é considerado(a) aprovado(a) o(a) estudante que apresentar frequência igual ou superior a 75% e obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) na soma dos resultados dos três trimestres, conforme a fórmula:

**Média Anual** = Média do 1º Trimestre + Média do 2º Trimestre + Média do 3º Trimestre ÷ 3  
≥ 7,0

2. O(A) estudante que não alcançar a média 7,0 (sete) no somatório dos trimestres é submetido(a) à Recuperação Final. A fórmula para cálculo da média do(a) educando após a Recuperação Final é:

**Média Final** = Média Anual + Recuperação Final ÷ 2 ≥ 5,0

3. A Média Final é expressa em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal.

4. Considera-se aprovado(a) o(a) estudante que, após passar por Recuperação Final, alcance média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

5. O Colégio não realiza segunda chamada para exames finais (RECUPERAÇÃO FINAL).

6. Os Resultados Finais serão divulgados no dia 16 de dezembro de 2025.

Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Renata Teixeira - Supervisora Educativa

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - RECUPERAÇÃO FINAL / 2025

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                            | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS,<br>CÓDIGOS E<br>SUAS<br>TECNOLOGIAS | LÍNGUA<br>PORTUGUESA     | <u>CONTEÚDOS:</u><br><br>- Leitura e interpretação de texto.<br><br>- Volume <b>13</b> - Estudos da Linguagem<br><br>Pronomes, Pronomes pessoais, Pronomes demonstrativos, Pronomes possessivos<br><br>Pronomes indefinidos, Pronomes relativos, Pronomes interrogativos.<br><br>- Volume <b>14</b> - Estudos da Linguagem |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Advérbios e locuções adverbiais; Classificação dos advérbios e das locuções adverbiais; Palavras denotativas; Uso de advérbios; Intensificação dos advérbios.</p> <p>- Volume <b>15</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Preposições; Preposições essenciais e acidentais; Locuções prepositivas; Conjunções coordenativas e subordinativas; Locuções conjuntivas; Conjunções; Interjeições.</p> <p>- Volume <b>16</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Verbos, Estrutura dos verbos, Flexão dos verbos, Conjugações e classificações verbais, Paradigmas das três conjugações regulares.</p> <p>- Volume <b>17</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Verbos irregulares, Primeira conjugação, Segunda conjugação, Terceira conjugação</p> <p>Verbos defectivos, Verbos abundantes, Tempos verbais: usos e significações.</p> <p>- Volume <b>18</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Uso e sentido das formas nominais, Infinitivo, Gerúndio, Locuções verbais, Particípio, Verbos e tipos de texto.</p> <p>- Volume <b>19</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Frase, oração e período; Sujeito; Sujeito determinado; Sujeito indeterminado; Oração sem sujeito.</p> <p>- Volume <b>20</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Predicado; Tipos de verbos; Transitividade e tipos de predicados; Predicado verbal; Predicado nominal; Predicado verbo-nominal; Predicativo; O infinitivo e o gerúndio como predicativo.</p> <p>- Volume <b>21</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Complementos verbais: OD e OI, Complemento nominal e Agente da passiva.</p> <p>- Volume <b>22</b> - Estudos da Linguagem</p> <p>Adjunto adnominal, adverbial; Aposto e vocativo.</p> <p><u><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Livro didático.</li><li>● Exercícios e atividades.</li><li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>● Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LITERATURA</b>      | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A prosa romântica brasileira: Inocência, Senhora.</li> <li>- A poesia romântica brasileira: As gerações da poesia romântica.</li> <li>- O Realismo no Brasil: Dom Casmurro - Machado de Assis.</li> <li>- O Naturalismo no Brasil: O Cortiço - Aluísio Azevedo.</li> </ul> <p>Contexto histórico, características e principais autores das escolas literárias.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro didático.</li> <li>● Exercícios e atividades.</li> <li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>● Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | <b>ARTE</b>            | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Capítulo 13:</b> Artes Visuais góticas;</p> <p><b>Capítulo 14:</b> Renascimento artes visuais;</p> <p><b>Capítulo 15:</b> Renascimento das artes cênicas e música.</p> <p><b>Capítulo 16:</b> Maneirismo;</p> <p><b>Capítulo 21:</b> Arte moderna I</p> <p><b>Capítulo 22:</b> Arte moderna II</p> <p><b>Capítulo 23:</b> Arte moderna III</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro didático.</li> <li>● Exercícios e atividades.</li> <li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>● Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                        |
|  | <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esportes de invasão.</li> <li>- Esportes de marca e precisão.</li> <li>- Esportes de rede/parede.</li> <li>- Ginástica de condicionamento físico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |           | <p>- Ginástica de conscientização corporal.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li> <li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | INGLÊS    | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Presente perfeito + just, ever, already, yet, since, for.</p> <p>Preposições de tempo e lugar</p> <p>Verbos modais com dedução de futuro</p> <p>Question tag</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                   |
| CIÊNCIAS<br>HUMANAS E<br>SUAS<br>TECNOLOGIAS | GEOGRAFIA | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Capítulo 6: O relevo e os solos do Brasil;</p> <p>Capítulo 8: Os recursos hídricos do Brasil;</p> <p>Capítulo 15: A população brasileira;</p> <p>Capítulo 17: A indústria no mundo;</p> <p>Capítulo 21: O espaço rural.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>HISTÓRIA</b>   | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>Capítulo 13: Expansão territorial e mineração</p> <p>Capítulo 15: O Iluminismo</p> <p>Capítulo 18: Processo de Independência do Brasil</p> <p>Capítulo 20: Primeiro Reinado e Período Regencial</p> <p>Capítulo 21: Segundo Reinado</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>       |
|  | <b>SOCIOLOGIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura: conceito antropológico</li><li>• Cultura Material e Imaterial</li><li>• Escola de Frankfurt: Razão Crítica e Razão Instrumental</li><li>• Indústria Cultural</li><li>• Sociologia Brasileira: Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <p>Livro didático.</p> <p>Exercícios e atividades.</p> <p>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</p> <p>Anotações feitas no caderno.</p> |
|  | <b>FILOSOFIA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>CAPÍTULO 13: Razão e fé</p> <p>CAPÍTULO 16: A ciência moderna e a nova imagem do mundo</p> <p>CAPÍTULO 21 :Uma revolução copernicana</p> <p>CAPÍTULO 22:A dialética do esclarecimento</p> <p>CAPÍTULO 23 :O idealismo alemão</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li></ul>                                                                                                                                              |

|                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATEMÁTICA<br/>E SUAS<br/>TECNOLOGIAS</b> | <b>MATEMÁTICA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p>ÁLGEBRA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matriz</li><li>• Determinante</li><li>• Sistema Linear</li><li>• Trigonometria no Triângulo Retângulo</li><li>• Função trigonometria</li><li>• Analise Combinatória</li><li>• Probabilidade</li></ul> <p>GEOMETRIA:</p> <p>Estatística:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gráficos;</li><li>• Medidas de tendências centrais.</li></ul> <p>Corpos Redondos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cilindros;</li><li>• Cones;</li></ul> <p>Poliedros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pirâmides</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |

|                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIÊNCIAS DA<br/>NATUREZA<br/><br/>E SUAS<br/>TECNOLOGIAS</b> | <b>BIOLOGIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vírus, bactérias e protozoários (protozooses);</li> <li>- Reino Plantae (Evolução e reprodução das plantas);</li> <li>- Zoologia dos invertebrados (Platelmintos, Nematelmintos, Moluscos e Artrópodes);</li> <li>- Zoologia dos Vertebrados (Cordados).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                                                                 | <b>FÍSICA</b>   | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termometria</li> <li>• Dilatometria</li> <li>• Calorimetria</li> <li>• Termodinâmica</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | <b>QUÍMICA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluções Químicas.</li> <li>• Concentração e</li> <li>• Coeficiente de</li> <li>• solubilidade, Diluição,</li> <li>• Título.</li> <li>• Estudo da química orgânica</li> <li>• Classificação das cadeias</li> <li>• Classificação dos carbonos</li> <li>• Hibridização/Ângulos do carbono</li> <li>• Nomenclatura de compostos</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> </ul>                                                               |



- Exercícios e atividades.
- Atividades postadas na Sala de Aula Google.
- Anotações feitas no caderno.

## ITINERÁRIOS FORMATIVOS

| COMPONENTES CURRICULARES            | ITINERÁRIOS FORMATIVOS - HUMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APROFUNDAMENTOS DE HISTÓRIA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que as Democracias morrem?</li> <li>- O que significa Estado Democrático de Direito</li> <li>- Geopolítica e direitos humanos:</li> <li>- As violações de direitos humanos em contextos geopolíticos específicos</li> <li>- A questão racial - Pequeno Manual antirracista</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                    |
| <b>APROFUNDAMENTOS DE GEOGRAFIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A geopolítica da água e seus reflexos para o Brasil no século XXI;</li> <li>- Domínios morfoclimáticos e meio ambiente;</li> <li>-População brasileira;</li> <li>- Dados Demográficos: dados atualizados sobre a população brasileira, como o número total de habitantes, a distribuição por regiões, a densidade populacional e as características demográficas, como idade, gênero e etnia;</li> <li>-Agropecuária - a questão agrária;</li> <li>-O processo de ocupação territorial do Brasil, desde a colonização até a concentração fundiária atual;</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>-A Lei de Terras de 1850, a reforma agrária e a atuação de movimentos sociais, como o MST;</p> <p>-O impacto do agronegócio e a relação entre monocultura e desigualdade no campo;</p> <p>-O avanço do desmatamento e suas consequências ambientais.</p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>REDAÇÃO</b>              | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de textos;</li> <li>• Coesão e coerência textual;</li> <li>• Conceito, tipos e características do gênero Carta Argumentativa</li> <li>• Elementos Argumentativos.</li> </ul> <p>- Tese: Posicionamento claro do autor sobre o tema em discussão.</p> <p>- Argumentos: Ideias bem fundamentadas que sustentam a tese, podendo incluir dados estatísticos, exemplos, citações de especialistas ou fatos históricos.</p> <p>- Contra-argumentação: Refutação de possíveis objeções ao posicionamento do autor.</p> <p>- Proposta ou apelo: Sugestão de solução ou ação a ser tomada pelo destinatário</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferença entre dissertação expositiva e argumentativa.</li> <li>• Técnicas de Argumentação:</li> </ul> <p>- Tipos de argumentos (de autoridade, exemplificação, causa e consequência, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de conectivos (mas, portanto, além disso, porém, entretanto, diante o fato, entre outros);             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão de um texto dissertativo-argumentativo:</li> <li>- Síntese;</li> <li>- Proposta de intervenção ( agente, ação, meio e finalidade);</li> <li>- Reflexão.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <p>Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</p> <p>Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</p> |
| <b>PROJETO DE VIDA E FÉ</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espiritualidade e fé Lasallista - Ano da Espiritualidade</li> <li>- Competências sociais e comunicação: Como você se relaciona e se</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>comunica com as pessoas?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Necessidades e Desejos: Como você se organiza e se motiva rumo ao que te faz feliz?</li><li>- Caminhos: Quais possibilidades existem para agora e após o Ensino Médio?</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES CURRICULARES           | ITINERÁRIOS FORMATIVOS - EXATAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APROFUNDAMENTOS DE QUÍMICA</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cinética Química:<ul style="list-style-type: none"><li>- Reações químicas e sua rapidez.</li></ul></li><li>• Equilíbrio Químico:<ul style="list-style-type: none"><li>- Reações reversíveis.</li></ul></li><li>• Funções inorgânicas</li><li>• Ácidos e Bases</li><li>• Nomenclatura</li><li>• Cálculo de pH</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
| <b>APROFUNDAMENTOS DE BIOLOGIA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Virose e bacterioses.</li><li>- Importância ecológica e econômica das plantas.</li><li>- Plantas medicinais, alimentícias e biotecnologia vegetal.</li><li>- Zoologia aplicada: animais na saúde, agricultura e conservação (espécies exóticas invasoras e polinização).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Exercícios e atividades.</li><li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>• Anotações feitas no caderno.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>APROFUNDAMENTOS<br/>DE FÍSICA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Termometria</li><li>• Dilatometria</li><li>• Calorimetria</li><li>• Termodinâmica</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li><li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>REDAÇÃO</b>                       | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos;</li><li>• Coesão e coerência textual;</li><li>• Conceito, tipos e características do gênero Carta Argumentativa</li><li>• Elementos Argumentativos.</li></ul> <p>- Tese: Posicionamento claro do autor sobre o tema em discussão.</p> <p>- Argumentos: Ideias bem fundamentadas que sustentam a tese, podendo incluir dados estatísticos, exemplos, citações de especialistas ou fatos históricos.</p> <p>- Contra-argumentação: Refutação de possíveis objeções ao posicionamento do autor.</p> <p>- Proposta ou apelo: Sugestão de solução ou ação a ser tomada pelo destinatário</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferença entre dissertação expositiva e argumentativa.</li><li>• Técnicas de Argumentação:</li></ul> <p>- Tipos de argumentos (de autoridade, exemplificação, causa e consequência, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de conectivos (mas, portanto, além disso, porém, entretanto, diante o fato, entre outros);</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conclusão de um texto dissertativo-argumentativo:</li><li>- Síntese;</li><li>- Proposta de intervenção ( agente, ação, meio e finalidade);</li><li>- Reflexão.</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li><li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJETO DE VIDA E FÉ</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espiritualidade e fé Lasallista - Ano da Espiritualidade</li><li>- Competências sociais e comunicação: Como você se relaciona e se comunica com as pessoas?</li><li>- Necessidades e Desejos: Como você se organiza e se motiva rumo ao que te faz feliz?</li><li>- Caminhos: Quais possibilidades existem para agora e após o Ensino Médio?</li></ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Livro didático.</li><li>● Exercícios e atividades.</li><li>● Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li><li>● Anotações feitas no caderno.</li></ul> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|